



COLEGIO DIOCESANO «SAN IGNACIO»



PLAN DE MEJORA DE LA CALIDAD EN EL CENTRO

CURSO 2010-2011

**“Cifras que hablan, letras que cuentan:
Más cerca de la lengua y las matemáticas”**

OBJETIVOS

- *Implementar actuaciones que favorezcan la competencia matemática en el alumnado.*
- *Implementar actuaciones que favorezcan la competencia lingüística en el alumnado.*
- *Preparar aún mejor a los alumnos para la Evaluación de Diagnóstico en 4º de Ed. Primaria y en 2º de E.S.O., y elevar las competencias lingüística y matemática de los demás cursos y etapas, ya que el Plan de Mejora es para aplicarlo en todo el Centro.*

ACTIVIDADES

1. Enviar una **circular informativa** a las familias sobre las actividades programadas por el Equipo de Mejora del Centro para el desarrollo del presente Plan.
2. Creación de una **revista** o de un **periódico digital** del Colegio (quincenal o mensual) con noticias del Centro y diferentes colaboraciones de los alumnos, que contenga, sobre todo, temática lingüística y matemática.
3. **Cuentacuentos** en las aulas, con la colaboración de editoriales, profesores y familiares.
4. **Taller de teatro** con los alumnos, con la participación de padres y madres como monitores.
5. **Jornadas de lectura en público** que los alumnos harán en las aulas de los cursos inferiores, con la participación de las familias que lo deseen.
6. Planificación y desarrollo de las actividades previstas en el Plan de Fomento de la Lectura y el Desarrollo de la Comprensión Lectora para su realización en la **Biblioteca**

del Colegio, como son un taller de animación a la lectura, confección de dosieres de prensa, trabajos de investigación y un taller de biblioteconomía.

7. Preparación y realización del **Concurso “Pasapalabra en mi Colegio”** (ámbito lingüístico), en la Semana Cultural.
8. Preparación y realización de una **“Olimpiada matemática”** (ámbito matemático), en la Semana Cultural.
9. Desarrollo de un **programa de charlas a los alumnos** y coloquio con ellos en las clases, impartidas por los padres y moderadas por los profesores (para el desarrollo de temas específicos de las materias o encaminadas a la orientación profesional y vocacional).

VALORACIÓN Y CONCLUSIONES.

Una vez examinados los datos obtenidos de las experiencias realizadas, el Equipo de Mejora llegó las siguientes conclusiones:

- Se consideró que este Plan de Mejora fue otra experiencia muy positiva para el Centro, además de motivadora.
- Se consiguió interesar a los diferentes sectores de la Comunidad Educativa en la necesidad de afrontar planes concretos de Mejora y mentalizarnos de que en esos procesos debemos formar parte representantes de los diferentes sectores.
- El Plan de Mejora de las áreas instrumentales Lengua y Matemáticas resultó un éxito, puesto que el impacto que causó en los profesores, alumnos y en las familias ha sido mejor de lo esperado.
- Los resultados fueron satisfactorios, con lo que estuvimos en disposición de implantar un proceso de mejora continua de la misma a través de la continuidad del Plan para el curso próximo.
- Se planificaron de forma meticulosa, se trabajaron de manera concreta y se evaluaron rigurosamente los objetivos programados en el Plan.
- Los procesos desarrollados en las diferentes actividades resultaron muy satisfactorios, consiguiendo el objetivo previsto de preparar eficazmente a los alumnos para la Evaluación de Diagnóstico que anualmente se celebra en el Centro con los alumnos de 4º de Ed. Primaria y 2º E.S.O.
- La implicación de la A.M.P.A. y de los padres a los que se requirió colaboración para algunas actividades concretas en el proceso son calificadas como altamente satisfactorias.
- Analizando los resultados y las actividades realizadas, pensamos que esta tarea no se puede llevar a cabo en un solo curso, sino que es una misión de todo un proceso educativo que se debe renovar anualmente.

ESTA EXPERIENCIA DE CALIDAD HA SIDO EVALUADA POSITIVAMENTE
DURANTE EL CURSO 2010-2011 POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

ORDEN EDU/1425/2011 (BOCYL nº 225 del 22-11-2011, pág. 87226)