



COLEGIO DIOCESANO «SAN IGNACIO»



IMPLANTACIÓN DEL MODELO EUROPEO DE EXCELENCIA EFQM EN EL COLEGIO

CURSO 2013-2014

El Equipo de Mejora de la Calidad del Colegio, compuesto por profesores representantes de todos los niveles educativos del Centro, recibe desde el mes de noviembre intensas sesiones de formación impartidas por personal del Área del Programas Educativos de la Dirección Provincial de Educación de León en colaboración con el CFIE, con el objetivo de liderar durante este curso la implantación **del Modelo Europeo de Excelencia EFQM en nuestro Colegio** y entrar así a formar parte del selecto grupo de Centros docentes y Servicios Educativos que han implantado dicho modelo de excelencia educativa en la Comunidad del Castilla y León.

El Modelo EFQM (Modelo Europeo de Excelencia Empresarial) tiene como misión servir de base y ayudar a crear organizaciones europeas fuertes que practiquen los principios de la administración de la calidad total en sus procesos y en sus relaciones con sus empleados, clientes y comunidades donde operan.

En la actualidad es el modelo más utilizado de evaluación de la excelencia por las organizaciones empresariales europeas. Dichas organizaciones utilizan el Modelo EFQM como fundamento para la operativización de las metas a conseguir, desde la planificación de sus

procesos, su realización y la autoevaluación para la revisión de su proyecto. Por lo tanto, el modelo europeo de excelencia puede ser utilizado como:

- Herramienta para la autoevaluación.
- Modo de comparar las mejores prácticas entre organizaciones.
- Guía para identificar las áreas de mejora.
- Base para un vocabulario y estilo de pensamiento común,
- Estructura para los sistemas de gestión de las organizaciones.

La finalidad del Modelo EFQM aplicado al ámbito educativo es conocer la realidad del Colegio mediante la autoevaluación, y reflexionar sobre ella, lo que posibilitará elaborar planes y estrategias de mejora. Estas dos características, junto con la implicación de todos (equipo directivo, profesores, alumnos, familias, personal no docente, asociaciones, proveedores, etc.) en el proceso de autoevaluación y la toma de decisiones, se consideran factores que inciden en la mejora de la calidad de los servicios que este Centro educativo presta a la sociedad.