



COLEGIO DIOCESANO «SAN IGNACIO»

PLAN DE ACCIÓN MODELO DE EXCELENCIA DE LA EFQM



CURSO 2014-2015

“ELABORACIÓN DE UN MAPA PRINCIPAL DE PROCESOS EN EL COLEGIO DIOCESANO «SAN IGNACIO»”

■ PREMISAS

Tras un tiempo necesario de formación de los miembros del Equipo de Mejora de la Calidad del Colegio, compuesto por profesores representantes de todos los niveles educativos del Centro, con el objetivo de liderar la implantación **del Modelo de Excelencia de la EFQM aplicado a la educación en nuestro Colegio**, y una vez elaboradas las áreas de mejora resultantes de la autoevaluación efectuada durante todo el pasado curso 2013-2014 siguiendo las pautas del cuestionario de la EFQM, llegamos a la conclusión de adquirir el compromiso en los cursos sucesivos de diseñar Planes de Acción destinados a trabajar las áreas de mejora evidenciadas, según este modelo de excelencia europeo.

■ OBJETIVOS

Adoptar el modelo EFQM como referencia del Plan de Mejora de la Calidad tiene como principal objetivo servir de base y ayudar a crear en el Colegio las estructuras y compromisos necesarios en las personas para mejorar los procesos educativos y las relaciones entre miembros de la Comunidad Educativa llevándolos a un nivel de excelencia.

Para ello ha sido necesario realizar una autoevaluación rigurosa, y haber reflexionado seriamente sobre sus resultados, con el fin de posibilitar la elaboración de estrategias y áreas de mejora a través de Planes de Acción, cuya planificación y desarrollo se piensan a largo plazo. En el presente curso 2014-2015 se pretende llevar a cabo un primer Plan de Acción EFQM, denominado “ELABORACIÓN DE UN MAPA PRINCIPAL DE PROCESOS EN EL COLEGIO DIOCESANO «SAN IGNACIO»”, que tiene los siguientes objetivos:

- Evidenciar los logros alcanzados, modernizar y mejorar sustancialmente la estructura y funcionamiento de los procesos y relaciones en la gestión del Centro.
- Identificar la tipología y nomenclatura de los procesos adecuados a las características específicas del Centro, basándonos en la formulación y contenidos básicos que propone el modelo EFQM:
 - Procesos estratégicos
 - Procesos clave
 - Procesos soporte
- Diseñar y desarrollar los procesos identificados.
- Planificar con objetivos y acciones concretas la implantación paulatina de la gestión según el modelo EFQM.
- Proyectar, en base al trabajo realizado, el desarrollo de Planes de Acción en los sucesivos cursos donde se atienda a las áreas de mejora resultantes del proceso de autoevaluación efectuado en el Colegio.

■ ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- Reparto y asignación de tareas a los integrantes del Equipo de Mejora y resto del profesorado del Colegio para la elaboración de aportaciones y puesta en común de los contenidos de un mapa de procesos propio del Colegio.
- Revisión y debate sobre los fundamentos y modelo de centro que se revela en la documentación oficial del Colegio (Proyecto Educativo de Centro, programaciones y memorias de Ciclos y Departamentos, planes específicos, Reglamento de Régimen Interior, etc...) y de las formas actuales de gestión del Centro.
- Examen de las claves teóricas y metodológicas de gestión por procesos según el modelo EFQM para contemplarla en nuestro mapa de procesos.
- Creación, si procede, de grupos de trabajo con los miembros del Equipo de Mejora para impulsar los objetivos propuestos.